әл-фАРАБИ атындағы Қазақ ұлттық университеті

философия және саясаттану факультеті

дінтану және мәдениеттану КАФЕДРАсы

**Емтихан бағдарламасы**

«Ислам философиясы» пәні бойынша

Мамандық: 5В020600- Дінтану

3 кредит

Дайындаған: аға оқытушы Әлтаева Н.С.

Алматы, 2018

Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:

* «Ислам философиясы» пәнінің терминдері мен категорияларын біле алады;
* ислам философиясын зерттеудегі әдістер мен міндеттер туралы көзқарастары қалыптастырады;
* исламдағы кәлам бағытының мектептері туралы мәліметтерді оқи алады;
* ортағасырлық Еуропа мен Араб халифатындағы философиялық білімнің қалыптасуы туралы мәліметті қарастырады;
* ислам философиясына қатысты заманауи концепциялар мен зерттеулерін меңгеріп, бағдарлана алады;
* араб-мұсылман философиясының негізгі бағыттары мен мектептерін оқып, кәсіби дамуында пайдалана алады;
* араб-мұсылман философиясындағы сопылық-мистикалық ағымдар жөнінде мәліметтер алып, саралай алады;
* «Ислам философиясы» пәні аясында ғылыми-зертеу жұмыстарын жасау әдістері меңгереді;

Емтиханға дайындалуға арналған тақырыптар тізімі:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Ислам философиясының қалыптасуы мен даму жолдары |
| 2 | Исламдағы алғашқы сенімдік мәселелер |
| 3 | Ислам философиясындағы бағыттар |
| 4 | Исламдағы алғашқы бөлінулер  |
| 5 | Кәләм ілімі және оның даму жолдары |
| 6 | Ислам философиясындағы Шығыс перипатетизмінің өкілдері |
| 7 | Ислам философия ілімі, оның мақсаты мен мəні  |
| 8 | Калам мұсылман діни - философиялық пəн ретінде |
| 9 | Муғтазила мектебінің адамның тағдыры мен иман мәселесіне қатысты көзқарастары |
| 10 | Әділетті халифтер тұсындағы дін және билік туралы  |
| 11 | Муғтазила мектебінің Алланың сипаттары мен сенім мәселесі  |
| 12 | Ислам ойлау тарихындағы дін философиясы |
| 13 | Әһли-Сунна ұғымының тарихи қалыптасу жолдары |
| 14 | Сопылық іліміндегі Аллаға деген махаббат мәселесі |
| 15 | Ашғарилердің іліміндегі иман мен күнә ұғымдары жайлы  |
| 16 | Құранның жаратылғандығы туралы  |
| 17 | Сунниттер мен Шииттердің пайғамбарлық туралы ұстанымдары |
| 18 | Ислам философиясы мен мәдениетінің дамуы жайлы |
| 19 | Ислам философиясы мен мәдениетінің дамуы жайлы  |
| 20 | Кордова халифатының ойшылдары  |
| 21 | Ибн Сина және әл-Фараби |
| 22 | Әл-Фарабидің этикалық көзқарастары  |
| 23 | Ибн Арабидің көзқарастары |
| 24 | Ислам философиясындағы қайырымды қалалар |
| 25 | Әл-Фарабидегі дін мен философия арақатынасы жайлы |
| 26 | Ибн Бадждың адам жайлы ілімі |
| 27 | Әл-Ғазали күмән мен сенім, ақиқат пен білім жөнінде |
| 28 | Имам Әл-Ғазалидің еңбектері |
| 29 | Ибн Халдунның исламдық философия тарихындағы орны |
| 30 | Әл-Кинди алғашқы араб философы тұжырымының мәні |
| 31 | Ибн Синаның философиялық жүйесі |
| 32 | Ислам мистицизмі – сопылық жайлы  |
| 33 | Матуриди мұрасындағы эсхатологиялық мәселелер жасаңыз |
| 34 | Ибн Рушдтың философия, дін және теология арасындағы ара-қатынасы  |
| 35 | Әл-Ғазалидің теологиясы мен философиясы. Философтарды терістеу жайлы  |
| 36 | Исламдағы тағдыр мәселесі жайлы  |
| 37 | Қазақстандағы уаххабшылдық идеологиядағы бидғат, ширк ұғымдары |
| 38 | Ибн Рушд және философия. Терістеуді терістеу жайлы  |
| 39 | Ибн-Арабидің философиясының ерекшеліктері |
| 40 | Араб – мұсылман елдеріндегі сенім мен білім мəселелері |
| 41 | Ибн-Бадждың натурфилософиясы туралы  |
| 42 | Исламдағы бес парызды орындаудағы негізгі тәртіптер |
| 43 | Ислам дінінің догматикасы жəне принциптері  |
| 44 | Ислам, мұсылмандық мәдениет және еуропалық  сана ұғымдары |
| 45 | Исламдағы мазһабтардың пайда болуы мен алғышарттары |

## Бағалай критерийлері:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| **Отлично** | 1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы;2. Полностью решено практическое задание;3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности;4. Продемонстрированы творческие способности. |
| **Хорошо** | 1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности;2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка;3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности. |
| **Удовлетворительно** | 1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности;2. Практическое задание выполнено не полностью;3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность. |
| **Неудовлетворительно** | 1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки;2. Практическое задание не выполнено;3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность. |

**Рекомендуемая литература:**

1. Ислам философиясы: оқулық / Ж. Алтаев, А. Фролов. - Алматы: Эверо, 2016. – 212 б.
2. Аль-Газали Абу Хамид /Воскрешение наук о вере/ М. 2013 г.
3. Шах И. Суфизм. – М.,2014 г.
4. Смирнов А.В. Что стоит за термином «средневековая арабская философия» (раздел «калам») //Средневековая арабская философия: проблемы и решения. М., 2014. с.42-81
5. Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. Краткая история. – М., 2014
6. Діни философия: оқу құралы / [Байтенова Н.Ж., Сырғақбаева А.С., Абжалов С.У. және т.б.; ред. К. Сәбит]. – Алматы : Қазақ ун-ті, 2017. – 227 б.